

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin wprowadza się w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żyrardowski.
2. Niniejszy Regulamin określa dla nauczycieli poszczególne stopnie awansu zawodowego:
 - 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;
 - 2) szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia i wypłacania za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.
3. Ilekroć w dalszych przepisach Regulaminu jest mowa o:
 - 1) szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żyrardowski,
 - 2) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w ust. 3 pkt 1,
 - 3) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
 - 4) oddziale – należy przez to rozumieć także klasę lub grupę,
 - 5) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka,
 - 6) nauczycielach – należy przez to rozumieć również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole,
 - 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela i w przepisach wykonawczych,
 - 8) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.);
 - 9) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.).

Dodatek za wysługę lat

§ 2

Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w:

- 1) art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela,
- 2) § 7 rozporządzenia.

§ 3

Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku określa:

- 1) nauczycielowi - dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi - Starosta Powiatu Żyrardowskiego.

Dodatek motywacyjny

§ 4

1. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym, dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły/placówki, a dla dyrektorów szkoły/placówki Starosta Powiatu Żyrardowskiego.
2. Przyznanie dodatku motywacyjnego odbywa się wyłącznie w ramach środków finansowych wyodrębnionych na ten cel w planie finansowym szkoły.
3. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje się na czas określony, nie dłuższy niż sześć miesięcy. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów jest przyznawany co cztery miesiące.
4. Kwota przeznaczona na dodatki motywacyjne dla nauczycieli wynosi 5% od sumy etatów zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym.
5. Kwota przeznaczona na dodatki motywacyjne dla dyrektorów i wicedyrektorów wynosi 40 % sumy ich wynagrodzeń zasadniczych.
6. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 4 przyznaje się nauczycielowi w wysokości do 20 % jego wynagrodzenia zasadniczego.
7. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 5 przyznaje się dyrektorom w wysokości do 50 % ich wynagrodzenia zasadniczego.
8. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 5 przyznaje się wicedyrektorom w wysokości do 40 % ich wynagrodzenia zasadniczego.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dodatek motywacyjny może być przyznany wyższy, niż w ust. 6, 7 i 8 § 4.

§ 5

1. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli:
 - 1) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, tj.:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - c) wspieranie rozwoju ucznia szczególnie uzdolnionego;
 - d) wspieranie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 - 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, tj.:
 - a) zaangażowanie w rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami (opiekunami) poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną

edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych, społecznych i patriotycznych,

b) aktywne zapobieganie i zwalczanie przejawów agresji, patologii i uzależnień,

c) aktywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb we współpracy z rodzicami (opiekunami), właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, w tym pomoc socjalną.

d) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole.

e) wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań, które decydują o indywidualnym charakterze szkoły/placówki, w której są zatrudnieni;

3) prowadzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, które skutkują wymiernymi efektami w procesie kształcenia i wychowania, tj.:

a) praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania, kształtujących u uczniów postawę przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu ucznia w życiu gospodarczym, rozbudzaniu zainteresowań i świadomości obywatelskiej,

b) inicjowanie wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, celem rozwijania kompetencji uczniów,

c) propagowanie aktywnych metod pracy, skutkujących podniesieniem jakości edukacji;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt.2 Karty Nauczyciela.

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem.

6) realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z założeń programowych i wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizacji lokalnej polityce oświatowej:

a) opracowywanie i pozyskiwanie grantów oświatowych,

b) zaangażowanie w opracowywanie lub realizację projektów edukacyjno-społecznych,

c) zaangażowanie w rozwój kultury fizycznej wśród uczniów,

d) upowszechnianie i dostosowywanie do potrzeb i możliwości uczniów oferty edukacyjnej. przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących BHP pracy z uczniem oraz dbałość o powierzony majątek szkoły.

2. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek:

1) zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

2) stwarzanie warunków do wprowadzania rozwiązań innowacyjnych, tworzących indywidualny charakter szkoły,

3) wprowadzanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela,

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem,

6) racjonalne i zgodne z prawem gospodarowanie środkami finansowym i przydzielonymi szkole/placówce oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

7) współpraca z organem prowadzącym, środowiskiem szkolnym oraz lokalnym,

8) aktywizacja uczniów do udziału w imprezach (oświatowych, sportowych, okolicznościowych),

9) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów oraz dbałość o powierzony majątek szkoły,

10) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

Dodatek funkcyjny

§ 6

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:
 - 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
 - 2) wychowawstwo klasy;
 - 3) stanowisko opiekuna stażu/mentora,
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 przyznaje i wstrzymuje:
 - 1) dyrektorowi - Starosta Powiatu Żyrardowskiego
 - 2) nauczycielowi – dyrektor szkoły

§ 7

1. Nauczycielowi któremu powierzono stanowisko dyrektora albo wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze w szkole/placówce, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w tabeli:

L.p.	Stanowisko	Kwota dodatku miesięcznie w zł.
1.	dyrektor szkoły każdego typu liczącej:	
	a) do 11 oddziałów,	od 1300 do 1500
	b) od 12 do 17 oddziałów,	od 1 500 do 1 800
	c) 18 i więcej oddziałów	od 2000 do 2 300
2.	wicedyrektor szkoły każdego typu	od 1000 do 1 300
3.	kierownik szkolenia praktycznego	od 800 do 1200
	kierownik praktycznej nauki zawodu	
4.	kierownik internatu	od 800 do 1200
5.	inne stanowisko kierownicze	od 800 do 1200
6.	dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	od 1300 do 1500
7.	dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury	od 1300 do 1500
8.	dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego	od 2300 do 2500

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1 ustalana jest z uwzględnieniem wielkości szkoły lub placówki, liczby oddziałów, liczby stanowisk kierowniczych w szkole, warunków lokalowych oraz złożoności zadań wynikających z zajmowanego stanowiska i wyników pracy szkoły lub placówki.
3. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły lub placówki przysługuje nauczycielowi, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub powierzono te obowiązki w zastępstwie.

§ 8

Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko wychowawcy klasy przysługuje miesięcznie dodatek za wychowawstwo w wysokości 300 zł .

§ 9

1. Nauczycielowi pełniącemu funkcję mentora przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 250 zł miesięcznie wypłacany z góry zgodnie z art. 39 ust. 3 Karty Nauczyciela w terminie wypłaty wynagrodzenia.

2. Do dnia 31 sierpnia 2027 r. dodatek funkcyjny mentora, o którym mowa w ust. 1 przysługuje również nauczycielom którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na nauczyciela mianowanego, o którym mowa w art. 10 ust. 1-5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730) .

3. Dodatek o którym mowa w ust. 1 i 2 przysługuje nauczycielowi w okresie pełnienia funkcji.

4. Nauczyciel może być opiekunem stażu/mentorem więcej niż jednego nauczyciela. W takim przypadku przysługuje mu dodatek w wysokości określonej w ust. 1 za każdego nauczyciela.

§ 10

Nauczycielowi pełniącemu funkcję doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta przysługuje dodatek w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Dodatki za warunki pracy

§ 11

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Ustala się następujące miesięczne wielkości dodatków za trudne warunki pracy:

- 1) za prowadzenie praktycznej nauki zawodu w szkole specjalnej w wysokości 600 zł,
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkole przysposabiającej do pracy w wysokości 600 zł,
- 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim w wysokości 600 zł,
- 4) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnym przedszkolu, szkole specjalnej oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w wysokości 600 zł,
- 5) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (w tym w internacie) - w wysokości 750 zł,
- 6) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno - pedagogicznej – w wysokości 350 zł.

3. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniego dodatku za trudne warunki pracy określonego w § 11 ust. 2 pkt 1-6 zwiększony o 5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

§ 12

1. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy wypłaca się w pełnej wysokości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązkowy wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze realizuje w tych warunkach obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć.

2. Nauczycielom realizującym w warunkach trudnych lub uciążliwych część obowiązkowego wymiaru oraz zatrudnionym w niepełnym wymiarze dodatek wypłaca się w części proporcjonalnej do czasu pracy w tych warunkach.

3. Dodatek za warunki pracy będzie waloryzowany o średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych.

§ 13

1. Dodatek za warunki pracy, przyznaje:

- 1) nauczycielowi - dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi szkoły - Starosta Powiatu Żyrardowskiego.

2. Dodatki za trudne warunki pracy wypłaca się miesięcznie z góry, zgodnie z art. 39 ust. 3 Karty Nauczyciela w terminie wypłaty wynagrodzenia.

3. Przepracowanie godzin w uciążliwych warunkach pracy potwierdza w formie pisemnej dyrektor szkoły do 25 dnia każdego miesiąca i wypłacane jest z dołu, zgodnie z art. 39 ust. 4 Karty Nauczyciela.

§ 14

W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy i uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do obu dodatków.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 15

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz doraźnego zastępstwa nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w arkuszu organizacji szkoły nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami w organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

4. Jako godziny zrealizowane traktuje się godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- 1) epidemią, pandemią lub mrozami,
- 2) uczestnictwem dzieci, młodzieży i nauczycieli w wycieczkach, zawodach, konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych lub klasowych,
- 3) uczestnictwem nauczycieli w szkoleniach lub konferencjach,
- 4) nauczaniem zdalnym,
- 5) Dniem Edukacji Narodowej.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalony przez Radę Powiatu na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1, gdy dla nauczycieli ustalono inny niż 5-cio dniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w arkuszu organizacji szkoły.

6. Nauczyciel w ramach godzin, o których mowa w ust. 4 pkt 2, może zostać skierowany na zastępstwo za innego nieobecnego nauczyciela.

7. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu w terminie wypłaty wynagrodzenia, zgodnie z art. 39 ust. 4 Karty Nauczyciela, proporcjonalnie do ilości godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw zrealizowanych przez nauczyciela w danym miesiącu.

8. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują planowe i odpowiednio dokumentowane, zorganizowane zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godzinę ponadwymiarową.

10. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.