



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2021/2022.**

Październik 2022

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z cytowanymi wyżej zapisami ustawy nakładającymi na Zarząd Powiatu Żyrardowskiego obowiązek przedstawienia Radzie Powiatu Żyrardowskiego informacji o realizacji zadań oświatowych Powiatu Żyrardowskiego została przygotowana Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022.

Dokument ten powstał w oparciu o informacje przekazane przez Dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, Systemu BeSTi@ specjalistycznego programu do zarządzania budżetem JST, Arkusza Optivum programu Vulcan, raportów ze szkół i placówek oświatowych oraz danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

1. Informacje wstępne

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Żyrardowski był **organem prowadzącym** dla:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej,
- 2) Liceum Ogólnokształcącego im. Szarych Szeregów we Mszczonowie,
- 3) Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Żyrardowie,
- 4) Zespołu Szkół Nr 1 w Żyrardowie,
- 5) Zespołu Szkół Nr 2 w Żyrardowie,
- 6) Zespołu Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wiskitkach,
- 7) Zespołu Szkół we Mszczonowie,
- 8) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie
- 9) Młodzieżowego Domu Kultury,
- 10) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

oraz **organem dotującym** dla:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Horn”,
- 2) „Atut” Szkoły Policealnej w Żyrardowie,
- 3) „Atut” Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Żyrardowie,
- 4) Policealnej Szkoły przy Collegium Masoviense,

- 5) Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Huśtawka”,
 6) Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Kropka”,
 7) Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Harmonia”
2. Liczba oddziałów i uczniów klas pierwszych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski

(Źródło: raporty od Dyrektorów Szkół Powiatu Żyrardowskiego)

Lp.	Nazwa szkoły	Stan na 10.09.2020		Stan na 10.09.2021		Stan na 30.09.2022	
		Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
		I. oddz.	I. uczn.	I. oddz.	I. uczn.	I. oddz.	I. uczn.
1	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	2	57	2	57	3	92
2	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie	2	50	2	50	2	58
3	Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie	1	7	1	7	1	8
4	Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	6	227	6	227	9	413
	<i>technikum</i>	5	185	5	185	7	343
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	1	42	1	42	2	70
5	Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	3	65	3	65	6	167
	<i>liceum ogólnokształcące</i>	0	0	0	0	3	80
	<i>technikum</i>	2	49	2	49	2	52
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	1	16	1	16	1	35
6	Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	4	87	4	87	5	130
	<i>liceum ogólnokształcące</i>	2	46	2	46	2	49
	<i>technikum</i>	2	41	2	41	3	81
7	Zespół Szkół we Mszczonowie	3	89	3	89	4	104

	<i>technikum</i>	2	55	2	55	3	71
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	1	34	1	34	1	33
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żyrardowie	8	36	8	36	14	45
	<i>przedszkole</i>	2	8	2	8	3	11
	<i>szkoła podstawowa</i>	3	7	3	7	4	9
	<i>szkoła branżowa I stopnia</i>	2	19	2	19	1	15
	<i>szkoła przysposabiająca do pracy</i>	1	2	1	2	6	10
	razem	34	618	34	618	38	1014

Z powyższego zestawienia wynika, że w roku szkolny 2021/2022 zwiększyła się liczba uczniów o 396 uczniów tj o 4 klasy pierwsze.

Wg stanu na koniec roku szkolnego 2020/ 2022 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 30 osób.

Ogólna liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2021/2022 (Źródło: raporty od Dyrektorów Szkół Powiatu Żyrardowskiego)

Nazwy szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	9	253
Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie	5	155
Liceum Ogólnokształcące SMS w Żyrardowie	3	23
Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	25	778
Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	13	254
Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	14	331
Zespół Szkół we Mszczonowie	14	332
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	50	169
razem	133	2295

3. Zawody w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski w roku szkolnym 2021/2022

(Źródło: raporty od Dyrektorów Szkół Powiatu Żyrardowskiego)

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód
--------------	------------	-------

Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	technikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ technik informatyk ▪ technik logistyki ▪ technik fotografii i multimedialności ▪ technik mechatroniki ▪ technik elektryki ▪ technik urządzeń i systemów energii odnawialnej
	szkoła branżowa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ oddziały wielozawodowe <ul style="list-style-type: none"> - kucharz - fryzjer - sprzedawca - ślusarz - mechanik pojazdów samochodowych - elektryk - cukiernik - stolarz
Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	technikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ technik spedytor ▪ technik ekonomista ▪ technik żywienia i usług gastronomicznych ▪ technik eksploatacji portów i terminali
	Szkoła branżowa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ oddziały wielozawodowe <ul style="list-style-type: none"> - cukiernik - murarz-tylnik - kucharz - sprzedawca - lakiernik - fryzjer - stolarz - mechanik pojazdów samochodowych - monter sieci i instalacji sanitarnych
Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	technikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ technik informatyk ▪ technik hotelarstwa ▪ grafik
Zespół Szkół we Mszczonowie	technikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ technik ekonomista ▪ technik spedytor ▪ technik hotelarstwa ▪ technik ogrodnik
	szkoła branżowa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ oddziały wielozawodowe <ul style="list-style-type: none"> - kucharz - fryzjer - sprzedawca - mechanik pojazdów samochodowych - cukiernik - stolarz - ogrodnik - monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych - kelner

4. Kierunki zawodowe a liczba uczniów.

(Źródło: System Informacji Oświatowej – rok szkolny 2021/2022)

Nazwa szkoły / placówki	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV
TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŻYRARDOWIE	Technik elektryk	36	8	13	15	
	Technik fotografii i multimediiów	170	39	55	61	15
	Technik informatyk	170	33	41	63	33
	Technik logistyki	134	33	28	63	10
	Technik mechatroniki	79	10	19	39	11
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	24	6	6	12	
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŻYRARDOWIE	Cukiernik	15	8	1	6	
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	5	3	1	1	
	Elektryk	15	5	6	4	
	Fotograf	2	2			
	Fryzjer	23	11	6	6	
	Krawiec	1			1	
	Kucharz	27	7	8	12	
	Lakiernik samochodowy	2	1		1	
	Mechanik pojazdów samochodowych	46	26	5	15	
	Monter sieci i instalacji sanitarnych	3	3			
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	4	2	1	1	
	Ogrodnik	1	1			
	Sprzedawca	7	2	3	2	
	Stolarz	5	2	2	1	
	Ślusarz	4		1	3	
TECHNIKUM w ZS w Mszczonowie	Technik architektury krajobrazu	24	9		10	5
	Technik ekonomista	53	7	8	28	10
	Technik hotelarstwa	56	14	10	22	10
	Technik ogrodnik	26	5	8	7	6

	Technik spedytor	72	16	25	23	8
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA w ZS w Mszczonowie	Cukiernik	5	2	1	2	
	Fryzjer	14	6	3	5	
	Kelner	1		1		
	Kucharz	4		2	2	
	Magazynier-logistyk	5	4	1		
	Mechanik pojazdów samochodowych	25	7	4	14	
	Monter sieci i instalacji sanitarnych	13	1	5	7	
	Ogrodnik	4	1	1	2	
	Pracownik obsługi hotelowej	3	1	2		
	Sprzedawca	6	2	2	2	
	Stolarz	21	5	8	8	
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM.KAROLA DITTRICHA W ZESPOLE SZKOŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE	Cukiernik	9	2	3	4
Fryzjer		11	4	3	4	
Kucharz		13	5	1	7	
Lakiernik samochodowy		3		1	2	
Mechanik pojazdów samochodowych		16	7	4	5	
Monter sieci i instalacji sanitarnych		2	1		1	
Murarz-tylnkarz		2	1	1		
Piekarz		1			1	
Sprzedawca		2	2			
Stolarz		7	4		3	
TECHNIKUM IM. KAROLA DITTRICHA W ZESPOLE SZKOŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE	Technik ekonomista	25	7	11		7
	Technik eksploatacji portów i terminali	12	12			
	Technik spedytor	58		16	26	16
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	47	7	13	20	7
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA	Cukiernik	30	14	9	7	
	Kucharz	17	4	9	4	
	Monter sieci i instalacji sanitarnych	4	2		2	
TECHNIKUM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE W WISKITKACH	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	16	16			
	Technik hotelarstwa	59		15	33	11
	Technik informatyk	90	20	25	32	13

5. Specjalności i rozszerzenia w liceach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski w roku szkolnym 2021/2022

(Źródło: raporty od Dyrektorów Szkół Powiatu Żyrardowskiego)

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Specjalność	Rozszerzenia
Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	liceum	Klasa akademicka – grupa humanistyczna, grupa biologiczno-chemiczna, grupa matematyczna	rozszerzenia: angielski, j. polski, matematyka, WOS, geografia, chemia, biologia
		Klasa mundurowa – grupa wojskowa, policyjna i stewardes i stewardów	rozszerzenia: angielski, j. polski, matematyka, WOS, geografia, chemia, biologia
Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie	liceum	ratownictwo	rozszerzenia: biologia, język angielski, wiedza o społeczeństwie przedmiot uzupełniający: ratownictwo medyczne
		edukacja celna	rozszerzenia: geografia, język angielski, wiedza o społeczeństwie przedmiot uzupełniający: edukacja celna
		bezpieczeństwo wewnętrzne	rozszerzenia: język angielski, wiedza o społeczeństwie, informatyka przedmiot uzupełniający: bezpieczeństwo wewnętrzne
		społeczno-prawna	rozszerzenia: geografia, język angielski, wiedza o społeczeństwie przedmiot uzupełniający: elementy prawa
		językowo-medialna	rozszerzenia: język polski, język angielski, historia przedmiot uzupełniający: dziennikarstwo
		menadżersko-politechniczna z elementami odnawialnych źródeł energii	rozszerzenia: matematyka, informatyka, chemia lub fizyka przedmiot uzupełniający: ochrona środowiska
Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie	liceum	kolarstwo	rozszerzenia: geografia, biologia, język angielski
Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	liceum	dziennikarstwo, sport, wizaż	rozszerzenia: język angielski, polski, WOS, chemia, biologia geografia

6. Ogólna liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach dla dorosłych, dotowanych przez Powiat Żyrardowski

(Źródło: System Informacji Oświatowej – rok szkolny 2021/2022)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Horn”	5	125
„Atut” Szkoła Policealna w Żyrardowie	18	570
„Atut” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Żyrardowie, Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense	4	69
razem	27	764

7. Wykaz zawodów, w których kształcą szkoły dla dorosłych, dotowane przez Powiat Żyrardowski

(Źródło: System Informacji Oświatowej – rok szkolny 2021/2022)

Nazwa szkoły	Zawód
„Atut” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Żyrardowie, Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense	<ul style="list-style-type: none"> - <i>asystentka stomatologiczna</i> - <i>higienistka stomatologiczna</i> - <i>opiekun medyczny</i> - <i>technik farmaceutyczny</i> - <i>technik masażysta</i> - <i>technik usług kosmetycznych</i> - <i>terapeuta zajęciowy</i>
„Atut” Szkoła Policealna w Żyrardowie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>asystent osoby niepełnosprawnej</i> - <i>florysta</i> - <i>opiekun medyczny</i> - <i>opiekun osoby starszej</i> - <i>opiekun w domu pomocy społecznej</i> - <i>technik administracji</i> - <i>technik bezpieczeństwa i higieny pracy</i> - <i>technik informatyk</i> - <i>technik masażysta</i> - <i>technik rachunkowości</i> - <i>technik turystyki wiejskiej</i> - <i>technik usług kosmetycznych</i> - <i>technik usług pocztowych i finansowych</i>

8. Pracownicy i etaty

(Źródło: System Informacji Oświatowej – rok szkolny 2021/2022)

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba pracowników ogółem		Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych		Liczba etatów przeliczeniowych ogółem	
		nauczyciele	administracja i obsługa	nauczyciele	administracja i obsługa	nauczyciele	administracja i obsługa
1	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	23	7	1	2	24,33	6,5
2	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie	26	5	1	1	19,30	4
3	Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie	22	5	1	1	7,52	5,1
4	Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	45	20	2	2	41,5	17,75
5	Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	38	8	3	0	30,02	8
6	Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	49	8	3	1	37,42	6,53
7	Zespół Szkół we Mszczonowie	40	8	3	2	33,06	5,7
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żyrardowie	85	31	3	3	80,34	28
razem		328	92	17	12	273,49	81,58

9. Awans zawodowy nauczycieli

W okresie od dnia 1 września 2021 roku do dnia 31 sierpnia 2022 roku przeprowadzono pięć postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się 17 sierpnia 2022 roku. Komisje egzaminacyjne zostały powołane dla:

- wychowawcy internatu w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie,
- wychowawcy grupy przedszkolnej i WWR w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie,
- nauczyciela informatyki i przedmiotów zawodowych w spedycji w Zespole Szkół w Mszczonowie,
- nauczyciela historii w Zespole Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wiskitkach,
- nauczyciela bibliotekarza i plastyka w Zespole Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wiskitkach.

10. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski, zarówno w SOSW jak i w szkołach ogólnodostępnych, kształcą się również dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W każdej ze szkół uczniowie ze specjalnymi potrzebami otrzymują wsparcie przewidziane przepisami prawa. W każdym przypadku realizowane są zajęcia dodatkowe wynikające ze wskazań zawartych w orzeczeniach czy opiniach. W miarę potrzeb, szkoły zapewniają pomoc specjalistów i organizują wymagane formy wsparcia oraz metody pracy i terapii. W realizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego kluczową rolę odgrywa praca i zaangażowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na uwagę zasługuje fakt, że z każdym rokiem zwiększa się liczba uczniów, którzy potrzebują wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, zarówno w szkołach specjalnych jak i ogólnodostępnych. Coraz więcej uwagi poświęca się kształceniu specjalnemu oraz przygotowaniu wyspecjalizowanej kadry do organizowania dla nich wsparcia w szkołach.

(Źródło: System Informacji Oświatowej – rok szkolny 2021/2022)

Nazwa szkoły / placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ	0	0	0	0	0	0	11	0	0

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. SZARYCH SZEREGÓW W MSZCZONOWIE	0	0	0	0	0	0	0	1	0
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. CZESŁAWA TAŃSKIEGO W PUSZCZY MARIĄSKIEJ	0	1	0	1	0	0	0	2	0
TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŻYRARDOWIE	2	0	0	1	1	0	0	11	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŻYRARDOWIE	0	0	0	2	7	0	0	0	2
TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ W MSZCZONOWIE	0	0	0	1	0	0	0	4	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	1	0	0	2	1	0	0	1	0
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W WISKITKACH	1	0	0	1	0	0	0	2	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM.KAROLA DITTRICHA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE	0	0	0	0	1	0	0	0	0
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.KAROLA DITTRICHA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TECHNIKUM IM. KAROLA DITTRICHA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE	0	0	0	1	0	0	0	2	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA	3	0	1	0	42	0	0	8	1
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	11	0	0	0	0	7	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	23	0	0	0	35	18	0	2	2
TECHNIKUM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ CURIE W WISKITKACH	0	0	0	0	0	0	0	3	0
PRZEDSZKOLE SPECJALNE W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM IM. M. GRZEGORZEWSKIEJ W ŻYRARDOWIE	4	1	0	0	0	1	0	5	0

Źródło: Raporty Dyrektorów szkół powiatu żyrardowskiego.

Rozkład uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego	Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Liceum Ogólnokształcące w Mszczonowie	0	0	0	nie dotyczy
Liceum Ogólnokształcące w Puszczy Mariańskiej	4	1	0	nie dotyczy
Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	27	2	0	nie dotyczy
Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	13	0	0	nie dotyczy
Zespół Szkół Nr 3 w Żyrardowie	9	1	0	nie dotyczy
Zespół Szkół we Mszczonowie	12	5	9	nie dotyczy
Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie	0	0	0	nie dotyczy
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żyrardowie	169	3	10	33
Ogółem	234	12	19	33

Realizacja wczesnego wspomagania rozwoju

W Powiecie Żyrardowskim Wczesne Wspomaganie Rozwoju w roku szkolnym 2021/2022 obejmowało 102 dzieci. Podstawą do objęcia dziecka była opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. prowadzone przez pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów były organizowane w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym oraz w dwóch niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych, jednostkach spełniających warunki określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Nazwa szkoły / placówki	Rok urodzenia									Uczniowie razem
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ	1	4	9	8	5	1	2	5	1	36
NIEPUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA "KROPKA"		1	7	5	5		3			21
NIEPUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA HUŚTAWKA		7	13	8	6	8	3			45

Działania w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej:

- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (2 uczniów – 2 po 2 godz. tygodniowo)
- nauczanie indywidualne dla 1 uczennicy z orzeczeniem,
- porady i konsultacje dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz społecznymi i psychologicznymi,
- konsultacje z rodzicami,
- organizowanie zebrań z rodzicami,
- współpraca z instytucjami pomocowymi,
- umieszczenie ucznia w specjalnym ośrodku terapeutycznym.

Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie:

- zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkoły, rozmowy indywidualne, rozmowy i porady dla rodziców.

Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie:

- pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole prowadzona była w różnych formach w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów. Udzielana była w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się, zajęciach rozwijających uzdolnienia, zajęciach specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, korzystali z porad i konsultacji. Podczas wyżej wymienionych zajęć nauczyciele - specjaliści usprawniali zaburzone funkcje, doskonalili umiejętności i wzmacniali poczucie wartości ucznia. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze służyły wyrównywaniu braków programowych w wiadomościach szkolnych. W ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne wzmacniano umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, a także radzenia sobie z przykrymi emocjami. W pracy indywidualnej z uczniami stosowano ćwiczenia pomagające radzić sobie ze stresem, a także zwiększające i wzmacniające samoocenę.
- Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych prowadzonych przez pedagoga specjalnego i pedagoga szkolnego.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole funkcjonowała prawidłowo. Wszyscy uczniowie wymagający terapii, bądź wsparcia byli nią objęci. Kwalifikacja na zajęcia odbywała się w ciągu całego semestru, w momencie dostarczenia przez rodzica opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, bądź dostrzeżenia problemu przez nauczyciela przedmiotu czy wychowawcę klasy. Opieką otoczeni zostali nie tylko uczniowie z dysfunkcjami, mający trudności w nauce, ale również uczniowie chcący doskonalić swoje umiejętności, rozwijać pasję, poszerzać zakres wiedzy:
 - o 73 uczniów rozwijało swoje zainteresowania sportowe oraz aktywnie spędzało czas wolny uczestnicząc w pozalekcyjnych zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego, prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
 - o 36 uczniów uczęszczało na pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje w zawodzie technik informatyk i technik mechatronik, prowadzone przez Pana Michała Gołdaka. Zajęcia wzbogacały wiedzę zawodową uczniów i Przygotowywały do egzaminów z kwalifikacji.
- W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół ze względu na pandemię, pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana była z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pedagodzy byli w kontakcie z uczniami i ich rodzicami, monitorowali funkcjonowanie uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozmawiali z nimi indywidualnie i grupowo. Na bieżąco diagnozowali i rozwiązywali pojawiające się problemy. Podejmowali działania mediacyjne lub interwencyjne, a co najważniejsze towarzyszyli swoim uczniom, wspierali ich. Z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną prowadzone były zajęcia rewalidacyjne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w aplikacji Teams i Messenger. Uczniowie z symptomami depresji oraz z zaburzeniami emocjonalnymi otrzymali wsparcie psychologiczne (stały kontakt telefoniczny i internetowy). Pedagodzy za pośrednictwem komunikatorów internetowych przekazywali

uczniom informacje na temat np. zarządzania czasem, planowania pracy, radzenia sobie ze stresem i napięciami w okresie izolacji społecznej. Prowadzili konsultacje i udzielali porad. Z uczniami nie radzącymi sobie z nauką zdalną prowadzone były indywidualne zajęcia stacjonarne.

- o Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną osiągnęli sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. 110 uczniów (90,2%) otrzymało promocję lub ukończyło Szkołę. Dziesięciu uczniów (8,2%) nie otrzymało promocji. Dwoje uczniów odebrało dokumenty. Pięciu uczniów powtarza klasę w roku szkolnym 2021/2022.

Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie:

- Każdy uczeń posiadający opinię psychologiczno – pedagogiczną lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oznaczony jest w dzienniku elektronicznym Librus.
- Pedagog szkolny przygotowuje dla uczniów z orzeczeniami dokumenty WOPFU (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia) oraz IPET (indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny). Dokumenty te powstają po konsultacjach z nauczycielami, uwzględniając ich obserwacje i sugestie.
- Osoby z orzeczeniami uczestniczą w zajęciach specjalistycznych (terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia logopedyczne) oraz w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.
- Uczniowie wymagający szczególnej pomocy w czasie zajęć lekcyjnych, mają zapewnione wsparcie ze strony nauczyciela wspomagającego.
- Pedagog szkolny organizuje spotkania zespołów nauczycieli uczących, podczas których omawiana jest bieżąca sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wobec uczniów z opiniami/orzeczeniami nauczyciele – mając na uwadze zalecenia poradni - określają dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia i możliwości psychofizycznych (np. wydłużony czas pracy na sprawdzianach, odrębne kryteria oceniania, metody nauczania itp.).
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są systematycznie monitorowani przez pedagoga szkolnego. Utrzymywany jest stały kontakt z rodzicami uczniów.
- Osoby z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego mają wydłużany czas pracy na egzaminach zewnętrznych: maturalnych i zawodowych.
- Pedagog szkolny opracował pomoce dla nauczycieli ułatwiające prace z uczniem ze specjalnymi potrzebami: „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów” oraz „Wskazówki dla nauczycieli do pracy z uczniem dyslektycznym.”

Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach:

- Uczniowie niepełnosprawni objęci byli w szkole kształceniem specjalnym oraz wszechstronną pomocą psychologiczno – pedagogiczną, uczestnicząc we wszystkich zalecanych dla nich formach wsparcia, tj. zajęciach rewalidacyjnych, specjalistycznych, dydaktyczno – wyrównawczych. Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej wraz

z wychowawcami i nauczycielami opracował dla tych uczniów indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, po uprzednim dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania tych uczniów. Przy opracowaniu IPET – ów uwzględniono diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespół dwa razy w roku dokonał okresowej, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego i efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej danemu uczniowi /również w okresie pracy zdalnej/.

Zespół Szkół we Mszczonowie:

- praca z uczniami według dokumentu IPET,
- po każdym semestrze opracowano wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia i następnie do prowadzonych zajęć wprowadzono zmiany,
- uczniowie pracowali ze specjalistami w trybie stacjonarnym i zdalnym,
- udział w/w uczniów w integracji po powrocie do szkoły,
- terapia psychologiczna,
- terapia pedagogiczna,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- poradnictwo,
- konsultacje,
- spotkania z rodzicami,
- ankietowanie,
- zajęcia integracyjne,
- konkursy.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie:

- rozpoznawanie potrzeb każdego z uczniów i wychowanków z osobna i ustalenie, w dialogu z nim i/lub jego opiekunami, celów rozwojowych w krótszej i dłuższej perspektywie,
- uwzględnianie w pracy nauczyciela i wychowawcy zróżnicowanych potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym także ustalanie aktualnej hierarchii tych potrzeb u wychowanka,
- różnicowanie celów zajęć, metod uczenia się/nauczania, zadań itp. w taki sposób, aby każdy z uczniów i wychowanków mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości,
- tworzenie warunków do rozwoju talentów, budzenia zainteresowań i kultywowania pasji,
- tworzenie warunków do wyrównywania braków i zaległości; pomoc w specyficznych trudnościach w nauce,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,

- nakierowanie działań na troskę o ucznia i wychowanka i pośrednio o jego rodzinę w sytuacji, gdy środowisko domowe dziecka nie zapewnia mu dostatecznego wsparcia emocjonalnego i intelektualnego,
- stosowanie nowatorskich i efektywnych rozwiązań służących osiągnięciu przez uczniów i wychowanków jak najlepszych wyników w rozwijaniu ich aktywności własnej,
- współpraca z rodzicami/opiekunami wychowanków. uwzględnianie w swojej pracy ich wniosków i sugestii,
- udzielanie rodzicom/opiekunom instruktażu do pracy z dzieckiem w domu.

11. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Żyrardowie

W roku szkolnym 2021/2022 Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna **objęła pomocą 1305** dzieci. Przeprowadzono 1562 diagnozy.

Rodzaj diagnozy	Liczba dzieci objętych diagnozą
Pedagogiczna	594
Psychologiczna	681
Logopedyczna	283
Surdopedagogiczna	4
razem	1 562

Diagnoza z podziałem na typy szkół

Rodzaj diagnozy	Do 3 r. życia	Przed - szkole	Szkoła podstawowa	Liceum	Technikum	Branżowa
Pedagogiczna	0	63	498	14	7	12
Psychologiczna	17	99	532	14	7	12
Logopedyczna	38	172	73	0	0	0
Surdopedagogiczna	1	2	1	0	0	0
razem	56	336	1104	28	14	24

Logopedyczne badania przesiewowe w Miejskim Przedszkolu nr 6 i 8 przeprowadzono wśród 60 dzieci.

Testami dla uczniów II klas Licealnych w Powiecie Żyrardowskim APIS – Z **objęto 375 osób**.

Przeprowadzono 8 przesiewowych badań słuchu przy pomocy Baterii do Badania Zmysłów.

157 badań Screeningowym Audiometrem Tonalnym do przesiewowego wykrywania zaburzeń przetwarzania słuchowego.

Terapia

Terapią indywidualną objęto 118 dzieci w tym:

Pedagogiczną: 37

Psychologiczną: 33

Logopedyczną: 40

Surdopedagogiczna: 2

Spotkania konsultacyjne z psychologiem dla dzieci – 6 osób

Porady i konsultacje (bez badań)

dla szkolnych specjalistów - 53

dla rodziców -351

konsultacje dyrektora (z rodzicami, dyrektorami, nauczycielami, asystentami) - 150

indywidualne z doradztwa zawodowego dla uczniów i ich rodziców - 20

Opinie wydane

Lp.	Rodzaj opinii	Liczba wydanych opinii
1.	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	61
2.	odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	23
3.	specyficznych trudności w uczeniu się	82
4.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	60
5.	udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	4
6.	przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy w ramach OHP	0
7.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	45

8	objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole	182
9.	zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	12
10.	zwolnienie z nauki drugiego języka	2
11.	spełniania przez dziecko rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem	0
12.	spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą	0
13.	indywidualizowanej ścieżki kształcenia	12
14.	gotowości szkolnej	0
15.	pierwszeństwa przyjęcia dziecka do szkoły ponadpodstawowej	0
16.	zezwolenia na pracę zarobkową	0
Razem		483

Ponadto przygotowano i wydano w formie pisemnej 160 informacji z wyników badań/obserwacji przeprowadzonych przez psychologa/logopedę.

Orzeczenia

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób otrzymujących
1.	niesłyszących i słabosłyszących	12
2.	niewidomych i słabowidzących	1
3.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	25
4.	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	34
5.	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7
6.	z autyzmem, z zespołem Aspergera	147
7.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	30
8.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	18
9.	niedostosowanych społecznie	0
10.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	3
11.	o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego	0

12.	o potrzebie indywidualnego nauczania	46
13.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
14.	o braku potrzeby nauczania indywidualnego	0
razem		323

Przeprowadzono:

prelekcje

1. Prelekcja dla rodziców dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym „Jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w klasie pierwszej” (3 uczestników)
2. Prelekcja dla młodzieży z OHP na temat „Depresja wśród dzieci i młodzieży”

warsztaty

Dla dzieci i młodzieży:

1. Trening umiejętności społecznych dla dzieci w wieku 9-10 lat (5 osób) 31 spotkań
2. Trening umiejętności społecznych dla dzieci w wieku 11-12 lat (5 osób) 31 spotkań
3. Program profilaktyczny UNPLUGGED (8 osób)
4. „Wkrótce będę w szkole” zajęcia dla dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym (3 dzieci)

różnorodne formy dla rodziców:

1. Szkoła dla Rodziców i wychowawców (edycja jesienna)– 10 uczestników
2. Szkoła dla Rodziców i wychowawców (edycja wiosenna)– 14 uczestników 11 spotkań
3. Warsztaty przypominające dla uczestników Szkoły dla rodziców **07.06.2022 r.** Sposoby samoregulacji rodziców 5 uczestników (jedno spotkanie)
4. Warsztaty przypominające dla uczestników Szkoły dla rodziców **14.06.2022 r.** Znaczenie czasu spędzonego z dzieckiem 8 uczestników (jedno spotkanie)
5. Innowacja pedagogiczna „Mama – łatwe słowo, trudna sprawa. Warsztat umiejętności rodzicielskich” (5 osób)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żyrardowie w roku szkolnym 2021/2022 prowadziła 6 spotkań dla szkolnych specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów ze szkół i przedszkoli z terenu Powiatu Żyrardowskiego w ramach programu „Sieć współpracy dla szkolnych specjalistów”.

Ponadto w ramach wspomaganie pracy szkół przedstawiciele poradni uczestniczyli w:

1. Realizacji Programu Profilaktycznego UNPLUGGED w Szkole nr 6 dla uczniów klasy VII (23 uczestników) Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat. Program miał na celu: zmianę postaw i opinii wobec używania substancji psychoaktywnych, nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych, zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie.
2. Udział specjalistów w zespole wychowawczym w Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 1.
3. Odbyły się 3 obserwacje dziecka na terenie placówek (Szkoła Podstawowa w Piekarach, Szkoła Podstawowa w Kuklówce, Przedszkole nr 8)
4. Rada Pedagogiczna szkoleniowa dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 7 „Rozwiązywanie sytuacji trudnych z poszanowaniem godności dziecka”
5. Rada Pedagogiczna szkoleniowa w Szkole Podstawowej w Lutkowie „Specyfika funkcjonowania dzieci w pieczy zastępczej: FASD, powikłania w obszarze przywiązania, wczesnorozwojowa trauma dziecięca. Model pomocy.”
6. Spotkanie dla rodziców i nauczycieli w Zespole Szkół nr 3 w Wiskitkach „Wspieranie wychowawcze i współpraca rodziców ze szkołą po okresie pandemii”

W ramach współpracy z Uczelniami Wyższymi 7 studentów zrealizowało praktyki w PPP.

Uruchomiono 2 procedury Niebieskiej Karty

Odbyło się kilka spotkań w sprawie dzieci niepełnosprawnych z Ukrainy (w tym zakresie podjęto współpracę z Polskim Forum Migracyjnym i PCPR-em)

12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie:

Egzamin ósmoklasisty pisało 5 uczniów

l.p.	j.polski	matematyka	j.angielski
1	20%	56%	40%
2	31%	100%	80%
3	38%	68%	60%
4	20%	84%	40%
5	24%	48%	44%

13. Wyniki egzaminu maturalnego

Źródło: na podstawie wyników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Matura w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzona została w oparciu o przygotowane arkusze pisemne. W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w wymaganiach egzaminacyjnych z grudnia 2020 r. W arkuszu z matematyki na poziomie podstawowym zmniejszono liczbę zadań do rozwiązania (w porównaniu do lat 2015–2020), ale czas na rozwiązanie zadań był taki sam, jak w latach ubiegłych. Zdający rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. W zadaniach otwartych maturzysta samodzielnie formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty. Zadania otwarte nie posiadały klucza. Nie było „jedynej” poprawnej odpowiedzi. Można było zdawać egzamin dodatkowy rozszerzony w zakresie 1-5 przedmiotów a w przypadku języków obcych – dwujęzyczny bez progu zaliczenia. Aby otrzymać świadectwo dojrzałości należało zdać:

język polski (poziom podstawowy) – minimum 30%

język obcy nowożytny (poziom podstawowy) – minimum 30%

matematyka (poziom podstawowy) – minimum 30%

1 przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – dwujęzycznym – bez progu zaliczenia

język mniejszości narodowej (poziom podstawowy) – minimum 30%

Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Żyrardowskim:

MATURA		2021			2022		
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin	% absolwentów, którzy zdali egzamin	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin	% absolwentów, którzy zdali egzamin
1	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	40	37	93 %	72	66	74
2	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	23	23	100 %	29	28	97
3	Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa	9	8	89 %	7	7	100

	Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie						
4	Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	35	25	71 %	57	43	75
5	Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	25	17	68 %	26	20	77
6	Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	57	51	89 %	52	29	56
7	Zespół Szkół w Mszczonowie	48	39	81 %	37	28	62
Ogółem		237	200	84 %	280	221	79%

Wyniki egzaminu maturalnego od 2019 roku do 2022 roku w liceach i technikach Powiatu Żyrardowskiego:

typy szkół	rok szkolny 2019/2020			rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022		
	liczba absolwentów którzy przystąpili do matury	liczba absolwentów którzy zdali maturę	% absolwentów którzy zdali egzamin	liczba absolwentów którzy przystąpili do matury	liczba absolwentów którzy zdali maturę	% absolwentów którzy zdali egzamin	liczba absolwentów którzy przystąpili do matury	liczba absolwentów którzy zdali maturę	% absolwentów w którzy zdali egzamin
liceum ogólnokształcące	82	63	77%	93	83	89%	141	116	82%
technikum	144	105	73%	144	109	76%	139	105	75%

Zdawalność egzaminu maturalnego 2021/2022				
Lp.	Typy szkół	KRAJ	WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE	POWIAT ŻYRARDOWSKI
1	Licea ogólnokształcące	87%	90%	83%
2	Technika	75%	75%	76%
Ogółem		83%	85%	84%

		Zdawalność egzaminu maturalnego 2021/2022		
Lp.	Typy szkół	KRAJ	WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE	POWIAT ŻYRARDOWSKI
1	Licea ogólnokształcące	89%	87%	82%
2	Technika	78%	70%	75%
Ogółem		84%	79%	79%

14. Egzamin zawodowy

Zdawalność egzaminów zawodowych w Powiecie Żyrardowskim:

Zespół Szkół Nr 1

Technikum – klasy IV

Lp.	Zawód, kwalifikacja	przystąpiło	Zdało część pisemną	%	Część praktyczna	%	dyplom
1.	Technik informatyk EE.09	31	31	100	8	25,80	8 osób – 25,80%
2.	Technik logistyk AU.32	8	7	87,50	4	50	4 osoby – 50%
3.	Technik mechatronik EE.21	10	9	90	9	90	9 osób - 90%
4.	Technik fotografii i multimedialistów AU.28	12	9	75	7	58,30	6 osób – 50%

Technikum – klasy III

Lp.	Zawód, kwalifikacja	przystąpiło	Zdało część pisemną	%	Część praktyczna	%	Obie części	%
1.	Technik informatyk INF.02	26	24	92,31	22	84,62	22	84,62%
	Technik logistyk	33	33	100	24	72,72	24	72,72%

	SPL.01							
3.	Technik mechatronik ELM.03	16	12	75	13	81,25	12	75%
4.	Technik fotografii i multimedii AUD.02	24	8	33,33	7	29,16	4	16,66%
5	Technik elektryk ELE.02	6	4	66,66	6	100	4	66,66

Branżowa Szkoła I Stopnia

l.p.	Zawód, kwalifikacja	przystąpiło	Zdało część pisemną	%	Część praktyczna	%	Dyplom
1.	Kucharz HGT.02.	7	7	100	7	100	7 osób 100%
2.	Sprzedawca HAN.01	4	2	50	4	100	2 osoby – 50%
3.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BUD.11	2	1	50	2	100	1 osoba – 50%
4.	Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	2	2	100	2	100	2 osoby – 100%

Zespół Szkół Nr 2

Sesja zima 2022

l.p.	Zawód, kwalifikacja	przystąpiło	Zdało część pisemną	%	Część praktyczna	%	Obie części	%
1.	technik ekonomista, kwalifikacja AU.36:	7	4	57%	5	71%	4	57%
2.	technik żywienia i usług gastronomicznych, kwalifikacja TG.16	8	8	100%	7	87%	7	87%
3.	Technik spedytor, kwalifikacja AU.31:	16	16	100%	15	94%	15	94%

Sesja lato 2022

Kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		% uczniów, którzy zdali egzamin
		Część pisemna	Część praktyczna	
Technik żywienia i usług gastronomicznych kwalifikacja TG.16	19	19	19	100 %
Technik ekonomista kwalifikacja AU.36:	7	6	3	43 %
Kucharz kwalifikacja HGT.02	4	4	4	100 %

Zespół Szkół Nr 3

Kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		% uczniów, którzy zdali egzamin
		Część pisemna	Część praktyczna	
Technik hotelarstwa HGT.03	35	35	35	
Technik informatyk Technik informatyk INF.02	23	23	17	

Zespół Szkół we Mszczonowie

l.p.	Zawód, kwalifikacja	przystąpiło	Zdało część pisemną	%	Część praktyczna	%
1.	Technik hotelarstwa HGT.03 (klasa III i IV)	10	8	80%	6	60%
	Technik hotelarstwa HGT.03 (klasa IIV)	8	8	100%	8	100%
2.	Technik hotelarstwa <u>kwalifikacja TG.13</u>	10	10	100%	9	90 %
3.	Zawód technik architektury krajobrazu, <u>kwalifikacja OGR.03</u>	10	10	100%	10	100%

4,	Zawód technik architektury krajobrazu, <u>kwalfikacja RL.22</u>	5	5	100%	3	60%
5.	Zawód technik ogrodnik <u>kwalfikacja OGR.02</u>	4	4	100%	4	100%
6.	Zawód technik ogrodnik <u>Kwalfikacja RI.18</u>	6	6	100%	4	67%
	Zawód technik ekonomista <u>kwalfikacja EKA 04</u>	26	26	100%	26	100%
	Zawód technik ekonomista <u>Kwalfikacja Kwalfikacja AU.36</u>	10	10	100%	10	100%
	Zawód technik ogrodnik <u>kwalfikacja OGR.02</u> (II sesja)	6	4	67%	4	67%
	Zawód technik spedytor AU.31	8	8	100%	8	100%

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		% uczniów, którzy zdali egzamin
		Część pisemna	Część praktyczna	
Kucharz	6	6	6	100 %
Cukiernik	5	5	5	100 %
Monter instalacji sanitarnych	1	1	1	100 %

15. Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie

Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie prowadzi działalność na rzecz dzieci i młodzieży z powiatu żyrardowskiego. W upływającym roku szkolnym realizował program profilaktyczno - wychowawczy zgodnie ze statutem placówek wychowania pozaszkolnego.

Placówka zapewniła dzieciom i młodzieży warunki do rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, zajmowała się ich edukacją kulturalną, stwarzała możliwości do wypoczynku i rekreacji, upowszechniała pozytywny model spędzania wolnego czasu. Rozwijała zainteresowania hobbistyczne, Była organizatorem imprez o zasięgu ponadlokalnym.

W roku kulturalno-oświatowym 2021/2022 zorganizowano 113 imprez o różnym charakterze, dla uczestników kół, dla ich rodziców, dla mieszkańców naszego miasta i powiatu, z udziałem zespołów artystycznych oraz artystów profesjonalnych.

Placówka pracowała w trybie stacjonarnym z zachowaniem reżimu sanitarnego. Imprezy o charakterze masowym nie odbywały się. Festiwale, konkursy, przeglądy miały głównie formę online.

W roku szkolnym 2021/2022 **w ramach edukacji muzycznej działały:**

- zespół wokalny „Chochliki”
- zespół wokalny „Szałaputy”
- zespół wokalny „Igraszka”
- zespół wokalny „Frajda”
- koła rytmiki
- ognisko muzyczne – nauka gry na gitarze
- zespół perkusyjny

Zajęcia miały na celu:

- kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole,
- ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych dzieci,
- udział w imprezach muzycznych organizowanych przez MDK i poza nią.

Zostały zorganizowane następujące imprezy:

- Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej,
- Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej „Akcent”,

(zgłosiło się do nich łącznie 12 uczestników. Impreza odbyła się w formie stacjonarnej),

- Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Śpiewa lala, śpiewa miś”,

Zgłoszono 25 prezentacji online z 12 placówek.

Oprócz imprez o zasięgu powiatowym odbyły się:

- koncerty świąteczne w Klubie Myszki Miki,
- koncert świąteczny MDK,

- Zespoły z MłDK przygotowały występy w formie nagrań, które wykonane zostały podczas zajęć. Łącznie wykonana została 1 godzina nagrań, w których wzięło udział 98 młodych artystów, rodzice i nauczyciele. Nagranie w formie online obejrzało łącznie ponad 1200 odbiorców,
- prezentacje zespołów wokalnych,
- prezentacje zespołu gitarowego i perkusyjnego,
- koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka.

W ramach edukacji teatralnej organizowane były zajęcia i imprezy umożliwiające dzieciom rozwijanie uzdolnień artystycznych, pogłębianie wiedzy o teatrze, poznawanie dzieł literackich, promowanie i prezentacja dorobku zespołów teatralnych.

Zostały zorganizowane następujące imprezy:

- Powiatowy Festiwal Miniatur Teatralnych – Teatr Jednego Aktora”

W bieżącym roku kulturalno-oświatowym **w ramach edukacji działały:**

- koło literacko - teatralne Maskarada,
- teatr Pinokio.

W ciągu roku teatry zaprezentowały swoje dokonania w formie nagrań. Uczestnicy zajęć reprezentowali placówkę w przeglądach i festiwalach.

Działalność profilaktyczno- rekreacyjna realizowana była w trakcie zajęć:

- Klubu Myszki Miki,
- gimnastyki korekcyjnej,
- ogniska plastyczno – terapeutycznego,
- zespołów tanecznych „Good Girls, „Luzik”, zespołu tańca sportowego i grupy fitness.

Działalność miała na celu:

- właściwe zorganizowanie czasu wolnego dzieciom uczęszczającym na zajęcia, w szczególności tym, które wywodzą się ze środowisk zagrożonych, rodzin niepełnych, jak również dzieciom mieszkającym w sąsiedztwie domu kultury, a pozbawionym możliwości twórczego spędzania czasu wolnego,
- wyzwalanie inicjatywy i samodzielności, a także kształtowanie jasnego systemu wartości,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- wyrabianie nawyków aktywnej formy spędzania czasu wolnego,
- profilaktykę zdrowotną.

W roku 2021/2022 w ramach edukacji profilaktyczno-rekreacyjnej odbyły się:

- wycieczki Klubu Myszki Miki,
- następujące imprezy:
 - ✓ Mikołajki w kołach zainteresowań,
 - ✓ Koncert Wigilijny w Klubie Myszki Miki,
 - ✓ Dzień babci i dziadka w Klubie Myszki Miki,
 - ✓ Zabawa karnawałowa w Klubie Myszki Miki,
 - ✓ Półkolonie zimowe i letnie oraz Małe Formy Zimowego i Letniego Wypoczynku,
 - ✓ Przedstawienie dla dzieci z Klubu Myszki Miki pt. „Skrzydlate Marzenia- czyli o Żabie, która chciała fruwać”
 - ✓ Dzień Mamy i Taty w Klubie Myszki Miki,
 - ✓ Dzień Dziecka w klubie Myszki Miki,
 - ✓ Zakończenie roku w kołach zainteresowań.

Działalność plastyczno – techniczna Młodzieżowego Domu Kultury miała na celu rozwijanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju, ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, plastycznych, fotograficznych. Wszystkie te cele były realizowane poprzez prowadzenie zajęć w stałych formach, udział w przeglądach i konkursach plastycznych i fotograficznych, organizowanie wystaw indywidualnych, zbiorowych, przygotowywanie pokazów i zawodów modelarskich, prezentacje osiągnięć i dorobku kół zainteresowań, organizowanie konkursów środowiskowych.

W pracowni plastyczno-technicznej działały:

- Dziecięca Akademia Plastyczna
- Dziecięca Galeria Plastyczna
- Mała Foto-Galeria

Pracownia w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowała następujące imprezy:

- Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Moje hobby, moja pasja”

Na konkurs wpłynęło 112 prac z 10 placówek. Prace oceniane były w czterech kategoriach wiekowych. Konkurs odbywał się pod patronatem Starosty Powiatu Żyrardowskiego.

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosenne czary mary”

Na konkurs zgłoszono 158 prac z 13 placówek oświatowo -wychowawczych Powiatu Żyrardowskiego.

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Przyszła do nas Pani Jesień”

Na konkurs zgłoszono 102 prace z 16 placówek oświatowo-wychowawczych Powiatu Żyrardowskiego.

- wystawy prac Dziecięcej Akademii Plastycznej
- wystawy Fotograficzne w Małej Foto Galerii

Pracownia języków obcych organizowała lektoraty dla wszystkich chętnych, wykazujących zainteresowanie nauką języka angielskiego. Skupiała dzieci i młodzież w 39 grupach, o różnym stopniu zaawansowania. Na zajęciach uczestnicy lektoratów zapoznawali się z zasadami gramatycznymi, pogłębiali umiejętności poprawnego wysławiania się i wzbogacali słownictwo.

16. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych

Szkoły Powiatu Żyrardowskiego pozyskują dodatkowe środki finansowe ze źródeł zewnętrznych z przeznaczeniem m.in. na zakup wyposażenia, sprzętu i oprogramowania. Udział w programach umożliwia również młodzieży odbywanie staży zagranicznych. Pozyskane środki pozwalają realizować zadania w zakresie rozwoju u młodzieży umiejętności kluczowych, ujętych w Zaleceniach Rady z dnia 22.05.2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01), (a opublikowanych w Dz. U.UE C z dnia 4 czerwca 2018 r. określających osiem kluczowych kompetencji. Kompetencje kluczowe opisują potrzebną i niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy człowieka dorosłego, by mógł on swobodnie funkcjonować w otaczającej i ciągle zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku, wśród nich znajdują się: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje językowe, kompetencje matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, jak też kompetencje obywatelskie, w obszarze przedsiębiorczości, zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Nabywanie kompetencji wiąże się z łatwiejszym startem w dynamicznie rozwijającym się rynku pracy owych technologii. Jednocześnie projekty podnoszą rangę szkół, wpływają na konkurencyjność szkolnictwa powiatowego względem innych powiatów oraz poprawę jego jakości w szkołach.

W ujęciu tabelarycznym przedstawiono realizowane projekty:

(Źródło: raporty od Dyrektorów szkół powiatu żyrardowskiego)

Nazwa Szkoły	Tytuł projektu	Cel
Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	<i>Ponadnarodowa mobilność uczniów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Tytuł przedsięwzięcia: „Zdrowie dla Ziemi</i>	Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Wizyta uczniów w szkole we Włoszech kwota dofinansowania: 60 401 zł
	<i>Zwolnieni z Teorii</i>	rozwinięcie wśród uczniów kompetencji proinnowacyjnych, potrzebnych w pracy i prawdziwym życiu takich jak: empatia i poczucie sprawstwa, kreatywność, praca zespołowa, komunikacja czy rozwiązywanie problemów

	<i>Projekty językowe</i>	rozwijanie kompetencji społecznych, cyfrowych i językowych współpraca ze szkołami z Włoch, Turcji, Rumunii, Chorwacji, Jordanii i Serbii. ze szkołami z Grecją,, Hiszpanią
	<i>Ogólnopolska Olimpiada „Zwolnieni z teorii”</i>	Szkoła zajęła 19 miejsce na 270 szkół
Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	<i>Profesjonalny „Elektryk” – uczniowie ZS1 na praktyce zawodowej w Portugalii</i>	zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkoły na rynku pracy w Polsce, Europie i poza nią Wartość projektu: 328 206 zł
	<i>Zintegrowany rozwój województwa mazowieckiego „Nowoczesne trendy w fotografii”</i>	poszerzenie i pogłębienie wiedzy z dziedziny fotografii i filmu, rozwój zainteresowań uczniów. Wartość projektu: 60 000 zł
	<i>„Przyszłość należy do nas” – Uczniowie ZS 1 na praktyce zawodowej w Portugalii</i>	Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia nowych kwalifikacji i kompetencji zawodowych. Podniesienie kompetencji językowych uczniów. Wartość projektu: 224 561,00 zł
	<i>Zintegrowany rozwój województwa mazowieckiego „Kształcenie profesjonalnych kadr dla branży logistycznej”</i>	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z dziedziny logistyki Wartość projektu: 40 000 zł
	<i>Kształcenie zawodowe w Żyrardowie dopasowane do potrzeb rynku pracy</i>	zintegrowanie systemu kształcenia z potrzebami rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia, wzmacnianie jakości systemu kształcenia i szkolenia zawodowego Wartość projektu: 1 099 396 zł
	<i>Ekobohaterzy</i>	promowanie proekologicznych działań i zasad zrównoważonego rozwoju wśród uczniów
	<i>Międzypokoleniowy projekt społeczny „Zlepiamy pokolenia”</i>	zwiększenie aktywności społecznej seniorów i młodzieży, - integracja międzypokoleniowa
Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	<i>Kształcenie i szkolenia zawodowe – staże zawodowe w Grecji w ramach projektu Erasmus+</i>	Kształcenie i doszkalanie przyszłych fachowców

	<i>Zintegrowany Rozwój Szkolnictwa Zawodowego</i>	podniesienie standardów kształcenia, unowocześnienie warsztatu pracy (powstała pracownia obsługi konsumenta) Wartość projektu: 140 000 zł
	<i>Kształcenie zawodowe w Żyrardowie dopasowane do potrzeb rynku pracy</i>	zintegrowanie systemu kształcenia z potrzebami rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia, wzmacnianie jakości systemu kształcenia i szkolenia zawodowego Wartość projektu: 148 000 zł
Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	<i>Ponadnarodowa mobilność uczniów, - Program Operacyjny Wiedza Edukacyjna Rozwój 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego-</i>	wszechstronny rozwój koncepcyjny uczniów, kształcenie w atmosferze w atmosferze tolerancji, patriotyzmu i humanizmu, stworzenie odpowiedniego środowiska sprzyjającego rozwojowi zainteresowań uczniów, zaktywizowanie działalności w środowisku międzynarodowym, zdefiniowanie własnej ścieżki zachowań sprzyjających zdrowemu trybowi życia Wartość projektu: 143 053 zł
	<i>Kompetentna Edukacja Zawodowa w Powiecie Żyrardowskim realizowany w ramach RPO WM 2014-2020- (razem z ZS nr 1, ZS nr 2, ZS w Mszczonowie)</i>	realizacja staży uczniowskich, kursy zawodowe nadające kwalifikacje zawodowe, specjalistyczne zajęcia zawodowe w zawodzie: technik hotelarstwa i technik informatyki - 1 249 092 zł
	<i>Ekologia Obojga Narodów</i>	Przyznane dofinansowanie 158 948,00 zł.
Praktyki zawodowe Włoszech Zespół Szkół we Mszczonowie	<i>Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego „Praktyki zawodowe w Grecji – nowe szanse i możliwości dla uczniów naszej szkoły” – 2 projekty</i>	zdobycie i poszerzenie kwalifikacji zawodowych, językowych, kulturowych i społecznych, doposażenie szkoły w sprzęt biurowy Wartość projektu: 233 586 zł Wartość projektu: 465 534 zł
	<i>Ponadnarodowa mobilność uczniów</i>	wzmocnienie kompetencji językowych uczniów, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, w szczególności w środowisku międzynarodowym, nabycie umiejętności rówieśniczego uczenia się Wartość projektu: 158 948 zł

	<i>Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego</i>	wyposażenie sali gastronomicznej, szkolenia kulinarne z kuchni świata Wartość projektu: 58 000 zł
	<i>Praktyki zawodowe we Włoszech</i>	Zdobycie kwalifikacji zawodowych, językowych, kulturowych i społecznych
	<i>Kompetentna edukacja zawodowa w powiecie żyrardowskim</i>	zakupienie sprzętu/wyposażenia do pracowni przedmiotów hotelarskich, spedytorskich, ogrodniczych, ekonomicznych i architektury krajobrazu, kursy i szkolenia dla uczniów i nauczycieli, staże dla uczniów oraz studia podyplomowe dla nauczycieli Wartość projektu: ok. 336 780 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	<i>Jesteśmy EKO – Erasmus +</i>	Ochrona środowiska naturalnego, poszerzenie wiedzy o ekologii, poznanie innych krajów, poznanie zasad gospodarowania odpadami, wizyta na Litwie
	<i>Od Europy do Azji- przysmaki kuchni włoskiej i japońskiej</i>	wzbogacanie warsztatu pracy kucharzy ze szkoły branżowej I stopnia

17. Osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół i placówek oświatowych Powiatu Żyrardowskiego w konkursach/olimpiadach/zawodach od szczebla wojewódzkiego i wyżej zdobyli następujące osiągnięcia, nagrody i wyróżnienia:

Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Żyrardowie:

- a. **Mistrzostwa Polski** 30 medali
- b. **Mistrzostwa Europy**
 - medale srebrne 3
 - medale brązowe 2
 - miejsca 4-10 4 lokaty
- c. **Mistrzostwa Świata**
 - miejsca 8-15 5 lokat

Młodzieżowy Dom Kultury

a. muzyka

- I Ogólnopolski Festiwal Piosenki Polskiej (edycja online) Warszawa 2021 - **II miejsce**
- Konkurs wokalny organizowany przez firmę Casio Poland na TikToku (duet z Gwiazdą) (nagroda rzeczowa)
- 39 Ogólnopolski Festiwal Piosenki Polskiej „Piosenkobranie 2022” w Opolu (**tytuł finalisty**)

- IV Ogólnopolski Konkurs „Piosenki Naszych Rodziców” w Płochocinie (**tytuł finalisty**) **zespół wokalny „Szałaputy”**
- IV Ogólnopolski Konkurs „Piosenki Naszych Rodziców” w Płochocinie (**tytuł finalisty**) **zespół wokalny „Igraszka”**
- I Ogólnopolski Festiwal „Rozśpiewajmy Podkarpacie” 2022 (**wyróżnienie**) **zespół wokalny „Igraszka”**
- I Ogólnopolski Festiwal „Rozśpiewajmy Podkarpacie” 2022 (**tytuł finalisty**) **zespół wokalny „Szałaputy”**

b. plastyka

- V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesień w oczach dziecka” Zespół Szkolno - Przedszkolny w Gierałtowicach – **wyróżnienie**
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Jesienne Klimaty” Zespół Wolskich Placówek Edukacji Kulturalnej w Warszawie – **III miejsce**
- The 51st International Children’s Art Exhibition 2021 w Japonii : **2 Gold medals, 2 Bronze medals, Pentel Award** (sponsorowany przez japońską fundację wspierającą edukację artystyczną (Biiku Bunka Kyokai) we współpracy z: Ministerstwem Spraw Zagranicznych Japonii, Ministerstwem Edukacji, Kultury, Sportu, Nauki i Technologii Japonii, gazetą Yomiuri Shimbun, Japońską Federacją Projektowania Artystycznego, Stowarzyszeniem Japońskiej Edukacji Artystycznej oraz firmą Pentel C o.o.
- 52 Międzynarodowy Children’s Art Contest Pentel w Japonii – **Supreme Gold Medal szczególny złoty medal, brązowy złoty medal, Bronze Medal**
- XIX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny - „Tęczowy kalendarz” Młodzieżowy Dom Kultury w Tychach- **wyróżnienie w postaci kwalifikacji do wystawy**
- XXX Międzynarodowy Festiwal Sztuki Pięknej „Color Art” - „Legenda dla przyszłych pokoleń” Goleniowski Dom Kultury- **wyróżnienie**
- XXX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny - „Kalendarz 2022 Gminny Ośrodek Kultury w Stawigudzie – **nagroda, wyróżnienie Nadia Wasilewska**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Konik polny czyli bajki Jeana de La Fontaine’a” Miejska I Powiatowa Biblioteka Publiczna w Raciborzu - **wyróżnienie – Nadia Mówińska**
- XXXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Witaj Gwiazdko Złota” Młodzieżowy Dom Kultury Nr 1w Tychach – **2 nagrody, wyróżnienia w postaci kwalifikacji do wystawy oraz 2 wyróżnienia,**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – Młodych bajanie „Świat oczami młodego artysty II” Młodzieżowy Dom Kultury w Zgierzu – **wyróżnienie, nagroda**
- VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „NIEBO W KOLORZE – SPOTKANIE Z ZORZĄ POLARNĄ” Stowarzyszenie „TRAKT” w Płocku – **wyróżnienie**

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Malowane poezją” Gminna Biblioteka Publiczna w Aleksandrowie – **nagroda główna, wyróżnienie**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Portret rodzinny w szarości” Rawicz 2022 **I miejsce**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat w oczach najmłodszych” Nałęczów 2022 **wyróżnienie, kwalifikacje do wystawy**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu” Pabianice 2022 – **I miejsce**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia Świąt Bożego Narodzenia” Ruda Śląska **Nagroda**
- XX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tradycje Wielkanocne” Płock **I nagroda**

c. teatr

- XXII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego im. Józefa Czechowicza Lublin, **laureatka**
- Konkurs Recytatorski „Słowa po niebie płynące” Płock **I miejsce**
- 67 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski Warszawa **II miejsce**

Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej

- Laureat Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur 100% punktów
- 2 miejsce w konkursie plastycznym "WAT uczelnią przyszłości"
- 2 miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt „Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej”
- Finalista zawodów szachowych

18. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie

W roku szkolnym 2021/2022 organ nadzoru przeprowadził kontrole w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Żyrardowie oraz w Zespole Szkół w Mszczonowie (maj 2022 – zalecenia w protokole)

Mazowiecki Kurator Oświaty stwierdził zgodność z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego wszystkich przekazanych do zaopiniowania arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych we wrześniu 2021 r. na rok szkolny 2021/2022. oraz w maju 2022r. na kolejny rok szkolny.

Dokonano ocen dyrektorów Zespołu Szkół w Mszczonowie, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej.

19. Finanse oświaty

Powiat Żyrardowski przeznacza na finansowanie zadań oświatowych istotną część swojego budżetu. Jest to kwota ponad dwukrotnie przekraczająca wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Wydatki związane z oświatą to obecnie największa pozycja w budżecie Powiatu Żyrardowskiego.

W roku szkolnym 2021/2022 roku wydano na ten cel ponad 31 066 944 zł tylko na bieżące utrzymanie placówek. Kwota z subwencji na okres: 01.09.2021- 31.08.2022r. pokrywa 45% wydatków.

Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2021/2022 (źródło: Systemu BeSTi@ specjalistycznego programu do zarządzania budżetem JST)

Oświata dział 801 i 854	01.09.2021 – 31.12.2021	01.01.2022 31.08.2022	wydatki rok szkolny 2021/2022
Szkoły publiczne i niepubliczne	1 517 375,04 zł	21 012 230,89 zł	22 529 605,93 zł
Placówki oświatowe publiczne i niepubliczne	3 256 972,83 zł	5 280 365,98 zł	8 537 338,81 zł
Razem	4 774 347,87 zł	26 292 596,87 zł	31 066 944,74 zł

Zgodnie z metryczką: liczba uczniów wynosi 2314. Utrzymanie roczne jednego ucznia to kwota 13 425 zł.

Subwencja oświatowa na rok 2021 wynosiła 28.720.165 zł.

Organ prowadzący dokłada wszelkich starań, aby stale dbać o jakość i efektywność kształcenia. Środki finansowe przeznacza przede wszystkim na wykonanie zadań poprawiających bezpieczeństwo w szkołach podnosząc standard techniczny i funkcjonalny placówek. W raportach szkół i placówek oświatowych znalazły się informacje dotyczące zakresu i obszaru prac. Ujęto je w niniejszej informacji w zestawieniu tabelarycznym:

Nazwa szkoły	Zakres prac
Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	odmalowanie 3 pracowni lekcyjnych, korytarza szkolnego na parterze, ulożenie kostki przed szkołą, czesanie i uzupełnianie granulatu na boisku szkolnym Kwota łączna: 10 304,76 zł.

Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów we Mszczonowie	Remont szatni: 25 000 zł.
Zespół Szkół Nr 1 w Żyrardowie	bieżące naprawy i konserwacje, wynikające z użytkowania obiektów na łączną kwotę 27691,00 zł , w tym: <ul style="list-style-type: none"> - naprawa fragmentów połaci dachowej - 15436,50 zł - wymiana drabiny mocowanej na stałe do budynku - 8523,90 zł
Zespół Szkół Nr 2 w Żyrardowie	wykonanie nowej instalacji elektrycznej i hydraulicznej w pracowni gastronomicznej – 30 800 zł. wymiana wykładziny sportowej w sali gimnastycznej 50 110,20 zł. wykonanie zasilania elektrycznego na potrzeby podłączenia kuchni gastronomicznych 5 900 zł Kwota łączna: 86 810,20 zł
Zespół Szkół Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	bieżące konserwacje dźwigu, kotłowni szkoły, wymiana okien dachowych, montaż grzejników i wykonanie instalacji elektrycznej w sali lekcyjnej, naprawa oświetlenia w hali sportowej, wymiana wykładziny w sali matematycznej, wymiana krutek wentylacyjnych w kominach, remont elewacji północnej budynku szkoły, montaż dodatkowego odpowietrzenia kanalizacji, bieżące naprawy Łączny koszt: 103 990 zł.
Zespół Szkół we Mszczonowie	remont dachu nad salą nr 16, naprawa oświetlenia w sali gimnastycznej Kwota łączna: 30 600 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	cała szkoła w trakcie remontu, przebudowy i rozbudowy Kwota całej inwestycji (trwającej 3 lata): ok. 12 583 154 zł

Razem w roku szkolnym 2021/2022 przeznaczono na remonty: 284 395 zł oraz realizowano działania w ramach inwestycji SOSW -12 583 154 zł

Dofinansowanie w Powiecie Żyrardowskim w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego i w zawodach (tzw. „Wyprawka szkolna”), mogli otrzymać wszyscy uczniowie (bez względu na sytuację materialną rodziny) słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadając orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022 do szkół dla dzieci i młodzieży branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 na dofinansowanie podręczników wydatkowano kwotę 20759,82 zł.

Podsumowanie

Celem niniejszego opracowania było podsumowanie działań szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Żyrardowski w roku szkolnym 2021/2022.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, jednak zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w zakresie organizacji, kadry, kosztów utrzymania, prowadzonych projektów, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany.

Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego oraz doskonaląca się.

Szkoły realizują liczne projekty, dzięki którym podnoszą swoją atrakcyjność.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) przekazujemy Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Żyrardowskim w roku szkolnym 2021/2022

STAROSTA

Krzysztof Dziwisz

p.o. DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Kultury,
Sportu i Turystyki

Monika Bachańska